

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI										
AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR			DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
EYLÜL	19-23 EYLÜL	1	8	OYUN VE SPOR	1. Bebek Adalet AĞAOĞLU (Öyküleyici)	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama: 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur.	2. Okuduğunu anlama: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	3. Anlam kurma: 4. Söz varlığını geliştirme: 4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. 5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Kendimi Tanıyo- rum” ünitesi 4. Kazanım: Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.
						DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama: 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	2. Dinlediğini anlama: 2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 2.10. Dinlediklerinde duygusal ve abartılı sözleri ayırt eder. 2.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 3.1. Katılımlı dinler. 3.3. Sorgulayarak dinler.	YÖNTEM VE TEKNİKLER • Soru-cevap • Tartışma • Gösteri • Oyunlar • Anlatım
						KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama: 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	2. Kendini sözlü olarak ifade etme: 2.9. Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular. 2.10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3.8. İkna edici konuşur. 3.10. Sorgulayarak konuşur.	
						YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama: 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliği- ne dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	2. Kendini yazılı olarak ifade etme 2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:	ÖLÇME- DEĞERLENDİRME • Türkçe Dersi Tutum Formu • Okuma Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	1. Görsel okuma: 1.7. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 1.9. Beden dilini yorumlar.	2. Görsel sunu: 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 2.7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.		ARAÇ-GEREÇLER • Oyuncaklar

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
EYLÜL	26-30 EYLÜL	2	8	OYUN VE SPOR	2. Rüzgârı Yakalayan Aşk ZÜLÂL (Bilgilendirici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır. 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.19. Okuduklarının ana fikrini belirler. 2.32. Yazarın amacını belirler. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b> 3.1. Metin içi anlam kurar. 3.2. Metin dışı anlam kurar. 3.3. Metinler arası anlam kurar. <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.6. Bilgi edinmek için okur. 5.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Fen ve Teknoloji: “Kuvvet ve Hareket” ünitesi 1.3. Varlıkları hareket özelliklerine (yön değiştirme, hızlanma, yavaşlamalarına) göre karşılaştırarak sınıflandırır.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder. 2.24. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.26. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.1. Katılımlı dinler. 3.3. Sorgulayarak dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Oyun oynamak • Gözlem-inceleme • Anlatım • Soru-cevap • Gösteri
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır. 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 2.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara cevap verir. 2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.3. Topluluk önünde konuşur. 3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.5. Hikâye yazar. 3.8. Şiir yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Konuşma Becerileri Değerlendirme Ölçeği
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 1.7. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 1.10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar. 1.12. Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. 1.13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.		<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> • Uçurtma şiiirleri • Uçurtma kâğıdı, ip, makas, yapıştırıcı

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI										
AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR			DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
EKİM	03-07 EKİM	3	8	OYUN VE SPOR	3. Penaltı Atılırken Hidayet KARAKUŞ (Şiir)	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama: 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	2. Okuduğunu anlama: 2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur. 2.36. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	3. Anlam kurma: 3.2. Metin dışı anlam kurar. 3.3. Metinler arası anlam kurar. 4. Söz varlığını geliştirme: 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. 5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.9. Gazete ve dergi okur. 5.10. Sorgulayıcı okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim • Spor yapan ve yapmayan insanların sağlıkları arasındaki farkları açıklar. Matematik: Veri öğrenme alanı / 2. Sütun grafiğini yorumlar.
						DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama: 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	2. Dinlediğini anlama: 2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.	YÖNTEM VE TEKNİKLER • Sesli okuma • İkna etme • Metin tamamlama • Tartışma • Anlatım • Soru-cevap • Drama • Gözlem-inceleme
						KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama: 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	2. Kendini sözlü olarak ifade etme: 2.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 2.14. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 2.23. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	
						YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama: 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzun- dan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	2. Kendini yazılı olarak ifade etme 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.14. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME • Görsel Sunu Becerileri Değerlendirme Formu • Tema Sonu Değerlendirme Soruları
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	1. Görsel okuma: 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.7. Metin ve görsel ilişkisini sorgular. 1.9. Beden dilini yorumlar. 1.11. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar. 1.12. Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.	2. Görsel sunu: 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.4. Bilgileri tablo ve grafikle sunar. 2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	ARAÇ-GEREÇLER • Günlük gazeteler	

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
<b>EKİM</b>	<b>10-14 EKİM</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>OYUN VE SPOR</b>	<b>4. Körebe Ali Ulvi ELÖVE (Şiir) (DİNLEME METNİ)</b>	<b>OKUMA</b>	<p><b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b></p> <p><b>2. Okuduğunu anlama:</b></p> <p><b>3. Anlam kurma:</b></p> <p><b>4. Söz varlığını geliştirme:</b></p> <p><b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b></p>	
						<b>DİNLEME</b>	<p><b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Dinleme amacını belirler.</p> <p>1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</p> <p>1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p><b>2. Dinlediğini anlama:</b></p> <p>2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır.</p> <p>2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b></p>	<p><b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şiir okuma</li> <li>• Şiir dinletisi</li> <li>• Yaratıcı yazma</li> <li>• Anlatım</li> <li>• Soru-cevap</li> <li>• Gözlem</li> <li>• Araştırma</li> </ul>
						<b>KONUŞMA</b>	<p><b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.</p> <p>1.3. Konuşma yöntemini belirler.</p> <p>1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>1.7. Akıcı konuşur.</p> <p>1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>1.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b></p> <p>2.1. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b></p>	
						<b>YAZMA</b>	<p><b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Yazmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Yazma amacını belirler.</p> <p>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular.</p> <p>1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</p> <p>1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.</p> <p>1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.</p> <p>1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.</p> <p>1.13. Yazma yöntemini belirler.</p> <p>1.14. Yazma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b></p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b></p>	<p><b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şiir Okuma Becerileri Değerlendirme Formu</li> </ul>
						<b>GÖRSEL OKUMA VE SUNU</b>	<p><b>1. Görsel okuma:</b></p> <p><b>2. Görsel sunu:</b></p> <p>2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.</p>	<p><b>ARAÇ-GEREÇLER</b></p>

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
EKİM	17-21 EKİM	5	8	ATATÜRK	1. Gazi'yi Karşıladım Necati CUMALI (Öyküleyişi)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun ses siz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.11. Okudukların da sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.19. Okuduğunun ana fikrini belirler. 2.20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler. 2.33. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.2. Anlama tekniklerini kullanır. 5.6. Bilgi edinmek için okur. 5.10. Sorgulayıcı okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Matematik: “Doğal Sayılarla Top lama İşlemi” alt öğrenme alanı 1. kazanım: En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi ya par. “Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi” alt öğrenme alanı 1. kazanım: En çok dört basamaklı doğal sayılar la çıkarma işlemi yapar. Rehberlik ve Psikolojik Danışma: Başkalarıyla
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.2. Dinlediklerini anlamlandırma da sunulan görsellerden yararlanır. 2.6. Dinle diklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 2.28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.2. Seçici dinler. 3.3. Sorgulayarak dinler. 3.7. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Anlatım • Soru-cevap • Özetleme • Tartışma • Drama
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık ya par. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerle re (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.6. Deneyim ve anılarını anlatır. 3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	<b>ATATÜRKÇÜLÜK</b> 2.6. Başlığın dan hareketle okuduğu metnin içeriğinin Atatürk’ün in san hak ve hürriyetlerine verdiği önemle ilişkili olduğunu tahmin eder. 3.14. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine hoşgörülü olmalarının gereğini Atatürk’ün bu konuya verdiği önemi belirten sözleriyle açıklar.
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Ke limeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dik kat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalar da sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.1. Günlük, anı vb. yazar. 3.13. İsted iği bir konuda yazılar yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Drama Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.	<b>ARAC-GEREÇLER</b> • Atatürk Marşı kaset ya da CD’si • Cumhuriyet öncesini an- latan resimler • Atatürk’ün çocuk sevgisiyle ilgili anıları

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
EKİM	24-28 EKİM	6	8	ATATÜRK	2. Atatürk'ün Hayatında Çeşitli Yönler Prof. Dr. Ahmet MUMCU (Bilgilendirici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 2.32. Yazarın amacını belirler. 2.37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.6. Bilgi edinmek için okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Kendimi Tanıyorum” ünitesi 1. kazanım: Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder. Müzik: “Atatürk, Milli Mücadele ve Cumhuriyet” konulu şiir ve müzik dinletileri.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder. 2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 2.25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.5. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler / izler. 3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Problem çözme • Gözlem-inceleme • Drama <b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Yazma Becerileri Değerlendirme Formu
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık ya par. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.3. Topluluk önünde konuşur. 3.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır. 3.11. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur.	1.1. Atatürk'ün hayatını anlatan kitapları oku maya istek duyar. 1.13. Okuduğu veya dinlediği metinde Atatürk'ün askerî hayatıyla ilgili bölümleri belirler. 1.18. Okuduğu veya dinlediği metinde Atatürk'ün Milli Mücadele'de karşılaştığı güçlükleri belirler. 2.5. Dinlediği anının Atatürk'ün hangi özellikleri ile ilgili olduğunu tahmin eder.
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazıların da kullanır. 2.14. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.19. İmza atar ve anlamını bilir. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.3. Mektup yazar. 3.7. Kısa oyunlar yazar.	2.7. Atatürk'ün güçlüklerle rağmen başarılı olmasının nedenlerini yazılı veya sözlü olarak açıklar. 4.5. Cumhuriyet ile ilgili dinlediği bir metni görselleştirir. 4.6. Atatürk ve cumhuriyetin kazandırdığı hak ve hürriyetlere ilişkin olarak bir tiyatro metni hazırlar.
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.1. Sunuma hazırlık yapar. 2.2. Sunum yöntemini belirler. 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.	<b>ARAC-GEREÇLER</b> • Atatürk ile ilgili fotoğraflar • “Cumhuriyet” filmi CD’si



**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME			
EKİM - KASIM						3. Atatürk İhan DEMİRASLAN (Şiir)	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama: 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	2. Okuduğunu anlama: 2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	3. Anlam kurma: 4. Söz varlığını geliştirme: 4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Geçmişimi Öğreniyorum” ünitesi 6. kazanım: Milli Mücadele’nin kazanılmasında ve cumhuriyetin ilanında Atatürk’ün rolünü fark eder. Resim: Atatürk albümü. Matematik: “Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi” alt öğrenme alanı,
31 EKİM-04 KASIM							DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama: 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	2. Dinlediğini anlama: 2.14. Dinlediği şiirin ana duygu sunu belirler. 2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.	YÖNTEM VE TEKNİKLER • Gözlem-inceleme • Soru-cevap • Anlatım • Şiir okuma
7							KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama: 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyiciler le göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	2. Kendini sözlü olarak ifade etme:	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.	ATATÜRKÇÜLÜK 3.3. Atatürk’ün sanatseverliğine ilişkin fotoğrafları anlamlandırır. 3.4. Atatürk’ün milletlerin tanınmasında da güzel sanatların rolüne ilişkin düşüncelerini yorumlar. 3.5. Atatürk’ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü ve yerine verdiği önemi benimseyerek tiyatro izlemek ten zevk alır. 4.7. Atatürk, Milli Mücadele ve cumhuriyet konularında şiir ve müzik dinletilerine katılımcı ve izleyici olarak yer alır.
8							YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama: 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	2. Kendini yazılı olarak ifade etme 2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3.8. Şiir yazar. 3.11. İş birliği yaparak yazar. ÖLÇME-DEĞERLENDİRME - • Okuma Becerileri Değerlendirme Formu • İletişim Becerileri Değerlendirme Formu	Test ve Proje: 1.19. Atatürk’ün Milli Mücadele’de karşılaştığı güçlüklerden birine çözüm üretir.
ATATÜRK							GÖRSEL OKUMA VE SUNU	1. Görsel okuma: 1.9. Beden dilini yorumlar. 1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	2. Görsel sunu: 2.7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.	ARAÇ-GEREÇLER • Atatürk” konulu şiirler • Atatürk’ün “Nutuk” adlı kitabı	

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM	7-11 KASIM	8	8	ATATÜRK	4. Atatürk ve Güzel Sanatlar Komisyon (Bilgilendirici)	OKUMA	<p><b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b></p> <p><b>2. Okuduğunu anlama:</b></p> <p><b>3. Anlam kurma:</b></p> <p><b>4. Söz varlığını geliştirme:</b></p> <p><b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b></p>	
						DİNLEME	<p><b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Dinleme amacını belirler.</p> <p>1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</p> <p>1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p><b>2. Dinlediğini anlama:</b></p> <p>2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır.</p> <p>2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p>2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b></p>	<p><b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seçici dinleme/izleme</li> <li>Eleştirel konuşma</li> <li>Güdümlü yazma</li> <li>Araştırma</li> <li>Soru-cevap</li> </ul>
						KONUŞMA	<p><b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.</p> <p>1.3. Konuşma yöntemini belirler.</p> <p>1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>1.7. Akıcı konuşur.</p> <p>1.8. Sesine duygu tonu katar.</p> <p>1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>1.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b></p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b></p>	<p><b>ATATÜRKÇÜLÜK</b></p> <p>3.3. Atatürk'ün sanatseverliğine ilişkin fotoğrafları anlamlandırır.</p> <p>3.4. Atatürk'ün milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolüne ilişkin düşüncelerini yorumlar.</p>
						YAZMA	<p><b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Yazmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Yazma amacını belirler.</p> <p>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>1.6. Yazıların da imla kurallarını uygular.</p> <p>1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</p> <p>1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.</p> <p>1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.</p> <p>1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.</p> <p>1.13. Yazma yöntemini belirler.</p> <p>1.14. Yazma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b></p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b></p>	<p><b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema Sonu Değerlendirme Soruları</li> </ul>
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<p><b>1. Görsel okuma:</b></p> <p>1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.</p> <p>1.13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</p> <p><b>2. Görsel sunu:</b></p> <p>2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.</p>	<p><b>ARAÇ-GEREÇLER</b></p>



2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENİM ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM	14-18 KASIM	9	8	OYUN VE SPOR - ATATÜRK	DİL BİLGİSİ - YAZIM (İMLA) - KAZANIMLARI DEĞERLENDİRİCİ, PEKİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER	OKUMA	<div>1. Okuma kurallarını uygulama:</div> <div>1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.</div> <div>1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</div> <div>1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</div> <div>2. Okuduğunu anlama:</div> <div>2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.</div> <div>2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.</div> <div>2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.</div> <div>2.11. Okudukların da sebep sonuç ilişkileri kurar.</div> <div>2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</div> <div>2.18. Okuduklarının konusunu belirler.</div> <div>2.19. Okuduğunun ana fikrini belirler.</div> <div>2.20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</div> <div>3. Anlam kurma:</div> <div>4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.</div> <div>4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</div> <div>4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</div> <div>4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</div> <div>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</div> <div>5.2. Anlama tekniklerini kullanır.</div> <div>5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur.</div> <div>5.9. Gazete ve dergi okur.</div> <div>5.10. Sorgulayıcı okur.</div>	
						DİNLEME	<div>1. Dinleme kurallarını uygulama:</div> <div>2. Dinlediğini anlama:</div> <div>2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</div> <div>2.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.</div> <div>2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder.</div> <div>2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</div> <div>2.25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur.</div> <div>2.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</div> <div>3.3. Sorgulayarak dinler.</div>	<div>YÖNTEM VE TEKNİKLER</div> <div><div>• Anlatım</div><div>• Araştırma</div><div>• Drama</div><div>• Eleştirel konuşma</div><div>• Gösteri</div><div>• Gözlem</div><div>• Gözlem-inceleme</div><div>• Güdümlü yazma</div><div>• İkna etme</div><div>• Metin tamamlama</div><div>• Oyun oynamak</div><div>• Oyunlar</div><div>• Özetleme</div><div>• Problem çözme</div><div>• Seçici dinleme/izleme</div><div>• Sesli okuma</div><div>• Soru-cevap</div><div>• Şiir dinletisi</div><div>• Şiir okuma</div><div>• Tartışma</div></div>
						KONUŞMA	<div>1. Konuşma kurallarını uygulama:</div> <div>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</div> <div>1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</div> <div>1.8. Sesine duygu tonu katar.</div> <div>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</div> <div>2.1. Kendine güvenerek konuşur.</div> <div>2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</div> <div>2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</div> <div>2.14. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.</div> <div>2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar.</div> <div>2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</div> <div>2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar.</div> <div>2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.</div> <div>2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</div> <div>3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</div>	<div>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</div> <div><div>• Türkçe Dersi Tutum Formu</div><div>• Okuma Becerileri</div><div>• Konuşma Becerileri</div><div>• Görsel Sunu Becerileri</div><div>• Şiir Okuma Becerileri</div><div>• Drama Becerileri</div><div>• Yazma Becerileri</div><div>• İletişim Becerileri</div><div>Değerlendirme Formları</div><div>• Tema Sonu Değerlendirme Soruları</div></div>
						YAZMA	<div>1. Yazma kurallarını uygulama:</div> <div>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.</div> <div>1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</div> <div>1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</div> <div>1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular.</div> <div>1.7. Sayfa düzenine ve temizliği- ne dikkat eder.</div> <div>1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.</div> <div>1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.</div> <div>1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</div> <div>1.11. Konu dışına çıkmadan yazar.</div> <div>1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.</div> <div>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</div> <div>2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</div> <div>2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.</div> <div>2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.</div> <div>2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.</div> <div>2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.</div> <div>2.17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.</div> <div>2.19. İmza atar ve anlamını bilir.</div> <div>2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar.</div> <div>2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.</div> <div>2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.</div> <div>2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</div> <div>3.1. Günlük, anı vb. yazar.</div> <div>3.3. Mektup yazar.</div> <div>3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.</div> <div>3.5. Hikâye yazar.</div> <div>3.7. Kısa oyunlar yazar.</div> <div>3.8. Şiir yazar.</div> <div>3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.</div>	
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<div>1. Görsel okuma:</div> <div>1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.</div> <div>1.9. Beden dilini yorumlar.</div> <div>1.13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</div> <div>2. Görsel sunu:</div> <div>2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.</div> <div>2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.</div> <div>2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</div>	

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM	21-25 KASIM	10	8	BİREY VE TOPLUM				
1. Geçmişten Günümüze Evler Gökhan TOK (Bilgilendirici)								
GÖRSEL OKUMA VE SUNU	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama:		2. Okuduğunu anlama:		3. Anlam kurma:		Sosyal Bilgiler:
		1.1. Okumak için hazırlık yapar.		2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.				“Yaşadığımız Yer” ünitesi;
		1.2. Okuma amacını belirler.		2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.		4. Söz varlığını geliştirme:		2. kazanım: Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.
		1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.		2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar.				4. kazanım: Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.
DİNLEME	DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama:		2. Dinlediğini anlama:		3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:		İnsan Hakları ve Vatandaşlık: İnsan haklarını içeren metinleri okuyup tartışır.
		1.1. Dinlemek için hazırlık ya par.		2.4. Dinle diklerini zihninde canlandırır.		3.2. Seçici dinler.		Kariyer Bilincini Geliştirme: Farklı iş tiplerini tanıır.
		1.2. Dinleme amacını belirler.		2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder.		3.7. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.		
		1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.						
KONUŞMA	KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama:		2. Kendini sözlü olarak ifade etme:		3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:		
		1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.		2.1. Kendine güvenerek konuşur.		3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.		
		1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.		2.6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur.				
		1.3. Konuşma yöntemini belirler.		2.9. Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular.				
YAZMA	YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama:		2. Kendini yazılı olarak ifade etme		3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:		
		1.1. Yazmak için hazırlık yapar.		2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.		3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.		
		1.2. Yazma amacını belirler.		2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.		3.5. Hikâye yazar.		
		1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.		2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.		3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.		
GÖRSEL OKUMA VE SUNU	GÖRSEL OKUMA VE SUNU	1. Görsel okuma:		2. Görsel sunu:				
		1.3. Harita ve kroki okur.		2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.				
		1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.		2.5. Sunularında harita ve krokiden yararlanır.				
				2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.				
				2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.				

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
KASIM - ARALIK	28 KASIM-2 ARALIK	11	8	BİREY VE TOPLUM	2. Şenlikli Bir Akşam Yemeği Ayla ÇINAROĞLU (Öyküleyici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.28. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 2.30. Okuduğunu özetler. 2.33. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir. 2.35. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.8. Paylaşarak okumaktan zevk alır. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Matematik: “Kesirlerle Toplama İşlemi” alt öğrenme alanı, 1. kazanım: Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucu nu tahmin eder. 2.24. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.33. Dinlediklerinde “hikâye unsurları”nı belirler. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.1. Katılımlı dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Tartışma • Beyin Fırtınası • Hikâye Haritası • Anlatım • Drama • Gösteri
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.1. Kendine güvenerek konuşur. 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 2.8. Yazılarında mizahi öğelere yer verir. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görtüş ve düşüncelerini yazar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.6. Yazılarında betimlemeler yapar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Dinleme Becerileri Değerlendirme Formu • Görsel Sunu Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.1. Sunuma hazırlık yapar. 2.2. Sunum yöntemini belirler. 2.4. Bilgileri tablo ve grafikle sunar. 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 2.7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır.	<b>ARAC-GEREÇLER</b> • Sofra hazırlamak için gerekli eşyalar (tabak, çatal, kaşık, peçete vb.)

## 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
ARALIK	05-09 ARALIK	12	8	BİREY VE TOPLUM		3. Karışık Hesap Necdet NEYDİM (Şiir)	<div><div>OKUMA</div><div>1. Okuma kurallarını uygulama: 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.</div><div>2. Okuduğunu anlama: 2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.29. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.</div><div>3. Anlam kurma: 3.3. Metinler arası anlam kurar.</div><div>4. Söz varlığını geliştirme: 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</div><div>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5.2. Anlama tekniklerini kullanır. 5.10. Sorgulayıcı okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</div></div>	Sosyal Bilgiler: “Geçmişimi Öğreniyorum” ünitesi, 1. kazanım: Sözlü tarih yöntemini kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihini oluşturur. Sosyal Bilgiler: “Kendimi Tanıyorum” ünitesi 5. kazanım: Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
					<div><div>DİNLEME</div><div>1. Dinleme kurallarını uygulama: 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</div><div>2. Dinlediğini anlama: 2.4. Dinle diklerini zihninde canlandırır. 2.14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 2.25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur. 2.26. Dinlediklerine ilişkin karşılaştırmalar yapar.</div><div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 3.3. Sorgulayarak dinler.</div></div>		<div>YÖNTEM VE TEKNİKLER</div> <div><div>• Gözlem-inceleme</div><div>• Kavram haritası</div><div>• Anlatım</div><div>• Soru-cevap</div></div>	
					<div><div>KONUŞMA</div><div>1. Konuşma kurallarını uygulama: 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.</div><div>2. Kendini sözlü olarak ifade etme: 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.</div><div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma: 3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar. 3.10. Sorgulayarak konuşur. 3.11. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur.</div></div>			
					<div><div>YAZMA</div><div>1. Yazma kurallarını uygulama: 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile ya- zar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.</div><div>2. Kendini yazılı olarak ifade etme 2.10. Mantıksal bütünlük içinde yazar. 2.11. Yazılarında ana fikre yer verir. 2.14. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 2.18. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.22. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.</div><div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.6. Yazılarında betimlemeler yapar.</div></div>		<div>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</div> <div><div>• Yazma Becerileri Öz Değerlendirme Formu</div><div>• Tema Sonu Değerlendirme Soruları</div></div>	
					<div><div>GÖRSEL OKUMA VE SUNU</div><div>1. Görsel okuma: 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.11. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar.</div><div>2. Görsel sunu: 2.1. Sunuma hazırlık yapar. 2.2. Sunum yöntemini belirler. 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.</div></div>		<div>ARAC-GEREÇLER</div> <div><div>• Aile fotoğrafları</div></div>	
								<div>2. Yazılı Sınav</div> <div>-----</div>

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	
ARALIK	12-16 ARALIK	13	8	BİREY VE TOPLUM	4. Güler Yüzlü Olunuz Emin ÖZDEMİR (Bilgilendirici)	OKUMA	<div>1. Okuma kurallarını uygulama:</div> <div>2. Okuduğunu anlama:</div> <div>3. Anlam kurma:</div> <div>4. Söz varlığını geliştirme:</div> <div>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</div>		
						DİNLEME	<div>1. Dinleme kurallarını uygulama:</div> <div>1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.</div> <div>1.2. Dinleme amacını belirler.</div> <div>1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.</div> <div>1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</div> <div>1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</div> <div>2. Dinlediğini anlama:</div> <div>2.4. Dinle diklerini zihninde canlandırır.</div> <div>2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</div> <div>2.13. Dinlediklerinde sebep sonuç ilişkileri kurar.</div> <div>2.20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler.</div> <div>2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.</div> <div>2.29. Dinlediklerini özetler.</div> <div>2.31. Dinle diklerinde ortaya konulan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</div>		<div>YÖNTEM VE TEKNİKLER</div> <div>• Not alma</div> <div>• Araştırma</div> <div>• Soru-cevap</div> <div>• Anlatım</div>
						KONUŞMA	<div>1. Konuşma kurallarını uygulama:</div> <div>1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.</div> <div>1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.</div> <div>1.3. Konuşma yöntemini belirler.</div> <div>1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.</div> <div>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</div> <div>1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</div> <div>1.7. Akıcı konuşur.</div> <div>1.8. Sesine duygu tonu katar.</div> <div>1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</div> <div>1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.</div> <div>1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.</div> <div>1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlakî, sosyal vb.) uygun konuşur.</div> <div>1.13. Konuşma konusunu belirler.</div> <div>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</div> <div>2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek verir.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</div>		
						YAZMA	<div>1. Yazma kurallarını uygulama:</div> <div>1.1. Yazmak için hazırlık yapar.</div> <div>1.2. Yazma amacını belirler.</div> <div>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.</div> <div>1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</div> <div>1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</div> <div>1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular.</div> <div>1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</div> <div>1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.</div> <div>1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.</div> <div>1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</div> <div>1.11. Konu dışına çıkmadan yazar.</div> <div>1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır.</div> <div>1.13. Yazma yöntemini belirler.</div> <div>1.14. Yazma konusunu belirler.</div> <div>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</div> <div>2.7. Olayları oluş sırasına göre yazar.</div> <div>2.14. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</div> <div>2.31. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</div>		<div>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</div>
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<div>1. Görsel okuma:</div> <div>1.9. Beden dilini yorumlar.</div> <div>2. Görsel sunu:</div> <div>2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.</div>		<div>ARAÇ-GEREÇLER</div>

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
ARALIK	19-23 ARALIK	14	8	ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK				
1. Ayakkabının Öyküsü Gökhan TOK (Bilgilendirici)								
GÖRSEL OKUMA VE SUNU	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama:		2. Okuduğunu anlama:		3. Anlam kurma:		Fen ve Teknoloji: “Maddeyi Tanıyalım” ünitesi, 1 ve 4. kazanımlar. Sosyal Bilgiler: “Üretimden Tüketime” ünitesi; 2, 3 ve 7. kazanımlar.
		1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.		2.2. Metin de verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.29. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.36. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.		4. Söz varlığını geliştirme: 4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.		
				5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma: 5.6. Bilgi edinmek için okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.				
YAZMA	DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama:		2. Dinlediğini anlama:		3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:		YÖNTEM VE TEKNİKLER • Beyin fırtınası • Tartışma • Gözlem-inceleme • Drama • Anlatım • Soru-cevap
		1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.		2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.8. Dinlediklerinde eş sesli sözcükleri ayırt eder. 2.24. Dinle dikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir.		3.3. Sorgulayarak dinler.		
YAZMA	KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama:		2. Kendini sözlü olarak ifade etme:		3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:		ÖLÇME-DEĞERLENDİRME • Görsel Sunu Becerileri Öz Değerlendirme Formu
		1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.		2.9. Konuşmasında, önemsemediği bilgileri vurgular. 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.		3.4. Üstlendiği role uygun konuşur. 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.		
YAZMA	YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama:		2. Kendini yazılı olarak ifade etme		3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:		ARAC-GEREÇLER • Günlük yaşamda kullanılan ayakkabı örnekleri
		1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.		2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.		3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.		



**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
ARALIK	26-30 ARALIK	15	8	ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK	2. Pazar Yeri Çetin ÖNER (Öyküleyici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur. 2.31. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler. 2.34. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.2. Anlama tekniklerini kullanır. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Üretimden Tüketime” ünitesi; 1, 2 ve 7. kazanımlar.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 2.24. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.2. Seçici dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Gözlem-inceleme • Problem çözme • Tartışma • Beyin fırtınası • Rol oynama
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 2.22. Konuşmasını özetler. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3.8. İkna edici konuşur. 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliği- ne dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarı kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.28. Sorular yazar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.5. Hikâye yazar. 3.9. İkna edici yazılar yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Görsel Sunu Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 2.7. Sunularında gerçek nesne ve modelleri kullanır. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. 2.10. Sunularını değerlendirir.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> • Meslekleri tanıttıcı resimler • Öğrencilerin tanıtacağı mesleklerde kullanılan araç ve gereçler• “Pazara Gidelim” şarkısının kaseti



2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	
OCAK	02-06 OCAK	16	8	ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK					
3. Şemsiye Ayla ÇINAROĞLU (Şiir)									
GÖRSEL OKUMA VE SUNU	1. Görsel okuma:	1.4. Reklamlarda verilen mesajları sorgular.					2. Görsel sunu:	2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.	• Çeşitli şemsiye örnekleri
		1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.							
		1.9. Beden dilini yorumlar.							
		1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.							
YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama:	1.1. Yazmak için hazırlık yapar.					2. Kendini yazılı olarak ifade etme	3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	• Görsel Okuma Becerileri Değerlendirme Formu
		1.2. Yazma amacını belirler.							
		1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.							
		1.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.							
KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama:	1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.					2. Kendini sözlü olarak ifade etme:	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:	• Ölçme-Değerlendirme
		1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.							
		1.3. Konuşma yöntemini belirler.							
		1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.							
DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama:	1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.					2. Dinlediğini anlama:	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:	• Yöntem ve Teknikler
		1.2. Dinleme amacını belirler.							
		1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.							
		1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.							
OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama:	1.1. Okumak için hazırlık yapar.					2. Okuduğunu anlama:	3. Anlam kurma:	Sosyal Bilgiler: “Üretimden Tüketime” ünitesi, 5. kazanım.
		1.2. Okuma amacını belirler.							
		1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler.							
		1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder.							
		1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.					4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.	4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	
		1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.							
		1.7. Akıcı okur.							
		1.8. Kurallarına uygun sessiz okur.							
		1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.					5.10. Sorgulayıcı okur.	5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	
		1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.							
		1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.							
		1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.							
		1.13. Konuşma konusunu belirler.					3.8. İkna edici konuşur.		
		1.14. Yazma konusunu belirler.							
		1.15. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.							
		1.16. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.							

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME			
OCAK	09-13 OCAK	17	8	ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK		OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama:	2. Okuduğunu anlama:	3. Anlam kurma:	YÖNTEM VE TEKNİKLER	
									4. Söz varlığını geliştirme:		• Sessiz okuma • Güdümlü konuşma • Tahminde bulunma • Soru-cevap • Anlatım
									5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:		
						DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama:	2. Dinlediğini anlama:	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:	• ÖlÇME-DEĞERLENDİRME  • İletişim Becerileri Akran Değerlendirme Formu • Çalışma Alışkanlıkları Ebeveyn Gözlem Formu • Tema Sonu Değerlendirme Soruları	
							1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	2.1. Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar. 2.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.			
						KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama: 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında be- den dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasın- da gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	2. Kendini sözlü olarak ifade etme: 2.1. Kendine güvenerek konuşur.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:		
						YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama: 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu be- lirler.	2. Kendini yazılı olarak ifade etme	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3.8. Şiir yazar.		
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	1. Görsel okuma: 1.9. Beden dilini yorumlar.	2. Görsel sunu: 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.		3. Yazılı Sınav	ARAÇ-GEREÇLER

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
OCAK	16-20 OCAK	18	8	BİREY VE TOPLUM - ÜRETİM, TÜKETİM VE VERİMLİLİK						
DİLBİLGİSİ - YAZIM (İMLA) - KAZANIMLARI DEĞERLENDİRİCİ, PEKİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER										
GÖRSEL OKUMA VE SUNU	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama:	1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.	2. Okuduğunu anlama: (devamı)	2.20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler. 2.31. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler. 2.37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur.	2. Okuduğunu anlama:	2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. 2.6. Okuduklarında duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular. 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.19. Okuduğunun ana fikrini belirler.	3. Anlam kurma:	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	YÖNTEM VE TEKNİKLER
		1. Dinleme kurallarını uygulama:	2. Dinlediğini anlama:	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:	2. Dinlediğini anlama: (devamı)	2.25. Dinlediği konuya uygun, farklı başlıklar bulur. 2.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.				
		1. Konuşma kurallarını uygulama:	2. Kendini sözlü olarak ifade etme:	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:	2. Kendini sözlü olarak ifade etme: (devamı)	2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 2.23. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.				
		1. Yazma kurallarını uygulama:	2. Kendini yazılı olarak ifade etme	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME					
GÖRSEL OKUMA VE SUNU	YAZMA	1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliği- ne dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.	2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 2.17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar. 2.19. İmza atar ve anlamını bilir. 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	3.1. Günlük, anı vb. yazar. 3.3. Mektup yazar. 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.5. Hikâye yazar. 3.7. Kısa oyunlar yazar. 3.8. Şiir yazar. 3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.	• Türkçe Dersi Tutum Formu • Okuma Becerileri Değerlendirme Formu • Konuşma Becerileri Değerlendirme Ölçeği • Görsel Sunu Becerileri Değerlendirme Formu • Şiir Okuma Becerileri Değerlendirme Formu • Drama Becerileri Değerlendirme Formu • Yazma Becerileri Değerlendirme Formu • İletişim Becerileri Değerlendirme Formu • Tema Sonu Değerlendirme Soruları					
		1. Görsel okuma:	2. Görsel sunu:							

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
ŞUBAT	06-10 ŞUBAT	19	8	DEĞERLERİMİZ	1. İnsan ve Söz Ahmet Hikmet KEÇECİĞİL (Bilgilendirici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 2.14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. 2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.17. Okuduğu metindeki özel ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 2.36. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır. 2.38. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler. 2.40. Okudukların da eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> 3.1. Metin içi anlam kurar. <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.2. Anlama tekniklerini kullanır. 5.3. Not alarak okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Geçmişimi öğreniyorum” ünitesi, 2 ve 4. kazanımlar. Özel Eğitim: İlişkiyi başlatma ve sürdürme becerisi
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 2.16. Dinle diklerinin ana fikrini belirler. 2.24. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.28. Dinledikleri konulara ilişkin sorular sorar ve sorulara cevap verir. 2.30. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 2.33. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.2. Seçici dinler. 3.3. Sorgulayarak dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Beyin fırtınası • Tartışma • Drama • Rol oynama
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler.1.4.Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 2.6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur. 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.3. Topluluk önünde konuşur. 3.8. İkna edici konuşur. 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2.3. Yazısına uygun başlık belirler. 2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.11. Yazılarında ana fikre yer verir. 2.12. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir. 2.15. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.6. Yazılarında betimlemeler yapar. 3.12. Vurgulamak istediği sözcük ya da cümleleri farklı yazar. 3.13. İsteddiği bir konuda yazılar yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Dinleme Becerileri Değerlendirme Formu • Okuma Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b>

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
ŞUBAT	13-17 ŞUBAT	20	8	DEĞERLERİMİZ	2. Eskiçi Refik Halit KARAY (Öyküleyici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.6. Okuduklarında duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 2.31. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler. 2.33. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> 3.3. Metinler arası anlam kurar. <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Özel Eğitim: İlişkiyi başlatma ve sürdürme becerisi geliştirir. Sosyal Bilgiler: “Uzaktaki Arkadaşım” ünitesi, 2. kazanım. Müzik: “Memleketim” şarkısı
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.1. Dinle diklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 2.8. Dinle diklerinde eş sesli kelimeleri ayırt eder. 2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder. 2.10. Dinlediklerinde duygusal ve abartılı sözleri ayırt eder. 2.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 2.30. Başlıktan hareketle dinleyeceği konunun içeriğini tahmin eder. 2.33. Dinlediklerinde “hikâye unsurları”nı belirler. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.7. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Beyin fırtınası • Soru-cevap • Anlatım • Rol oynama • Özetleme
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur.1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.7. Konuşmasında ana fikri vurgular. 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 2.25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b>	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.5. Hikâye yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Konuşma Becerilerini Değerlendirme Formu • Yazma Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.9. Beden dilini yorumlar. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> • “Memleketim” şarkısının bulunduğu CD • Vatan sevgisini anlatan şiirler

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI										
AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR			DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
ŞUBAT	20-24 ŞUBAT	21	8	DEĞERLERİMİZ	3. Halay Ahmet Kutsi TECER (Şiir)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. 2.22. Okumasını, metnin içeriğini ve okuma ortamını değerlendirir. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b>  <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Geçmişimi öğreniyorum” ünitesi, 2. kazanım. Müzik: Halk oyunları
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.1. Dinle diklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.4. Dinlediklerini zihninde canlandırır. 2.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.5. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler, izler. 3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Anlatım • Gözlem-inceleme • Drama • Gösteri
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.24. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici, çarpıcı ifadeleri kullanır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Görsel Sunu Becerileri Öz Değerlendirme Formu
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliği- ne dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.5. Hikâye yazar. 3.8. Şiir yazar.	
						GÖRSEL OKUMA OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.9. Beden dilini yorumlar. 1.11. Çevresindeki sosyal olayları anlamlandırır ve yorumlar. 1.12. Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.2. Sunum yöntemini belirler. 2.10. Sunularını değerlendirir.		

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI																			
AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR			DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME									
ŞUBAT - MART	27 ŞUBAT-03 MART	22	8	DEĞERLERİMİZ	4. Mehmetçik Cahit Sıtkı TARANCI (Şiir)	OKUMA	1. Okuma kurallarını uygulama:	2. Okuduğunu anlama:	3. Anlam kurma:	YÖNTEM VE TEKNİKLER									
						DİNLEME	1. Dinleme kurallarını uygulama: 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	2. Dinlediğini anlama: 2.1. Dinle diklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 2.15. Dinlediklerinin konusu belirler. 2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme: 3.2. Seçici dinler. 3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.										
											KONUŞMA	1. Konuşma kurallarını uygulama: 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	2. Kendini sözlü olarak ifade etme: 2.9. Konuşmasında önemseddiği bilgileri vurgular. 2.27. Konuşmalarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) öğelerini vurgular.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:					
															YAZMA	1. Yazma kurallarını uygulama: 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	2. Kendini yazılı olarak ifade etme 2.32. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) öğelerini vurgular.	3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma: 3.6. Yazılarında betimlemeler yapar.	
																			GÖRSEL OKUMA VE SUNU



2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
MART	06-10 MART	23	8	HAYAL GÜCÜ	1. Hayalden Bilime Çagan ŞANAD (Bilgilendirici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır. 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.30. Okuduğunu özetler. 2.35. Görsellerden yararlanarak metnin içeriğini tahmin eder. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b> 3.2. Metin dışı anlam kurar.	Sosyal Bilgiler: “Kendimi Tanıyorum” ünitesi, 1. kazanım. “İyi ki Var” ünitesi 3 kazanım.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.1. Dinle diklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. 2.12. Dinlediklerinde gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. 2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 2.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.1. Katılımlı dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Anlatım • Gösteri • Tartışma
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerle re (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.1. Kendine güvenerek konuşur. 2.7. Konuşmasında ana fikri vurgular. 2.8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları vurgular. 2.10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 2.11. Konuşurken dinleyicilere sorular sorar ve sorulara cevap verir. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3.3. Topluluk önünde konuşur. 3.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır. 3.8. İkna edici konuşur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Say fa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır. 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Görsel Okuma Becerileri Öz Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izle nimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	<b>ARAC-GEREÇLER</b> • Jules Verne’nin kitaplarından birkaç örnek	

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
MART	13-17 MART	24	8	HAYAL GÜCÜ	2. Dünyalı Yaratıklar Billy ARONSON (Öyküleyici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır. 2.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur. 2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.24. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar. 2.28. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	<b>3. Anlam kurma:</b> <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.2. Anlama tekniklerini kullanır. 5.6. Bilgi edinmek için okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Matematik: “Zamanı Ölçme” alt öğrenme alanı, 2, 3 ve 4. kazanımlar
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.9. Dinle diklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder. 2.16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 2.17. Dinlediklerinde destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur. 2.32. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.1. Katılımlı dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Anlatım • Soru-cevap • Beyin fırtınası • Tartışma • Drama • Rol oynama
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 2.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 2.5. Konuşmasını görsel sunuyla destekler. 2.15. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3.3. Topluluk önünde konuşur. 3.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.11. İş birliği yaparak yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • İletişim Becerileri Öz Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.6. Karikatürde verilen mesajı algılar. 1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izle nimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.6. Duygu, düşünce ve izle nimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> • Uzayla ilgili görsel materyaller (Ay-Güneş, güneş sistemi).	

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
MART	20-24 MART	25	8	HAYAL GÜCÜ	3. Düş Martısının Şiiri Bestami YAZGAN (Şiir)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular. 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Müzik: “Bir Aslan Miyav Dedi” şarkısı.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.4. Dinle diklerini zihninde canlandırır. 2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 2.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder. 2.14. Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. 2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b>	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Tartışma • Beyin fırtınası • Drama • Rol oynama
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.2. Konuşmasında olayları oluş sırasına göre anlatır. 2.16. Konuşmalarında mizahi öğelere yer verir. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2.8. Yazılarında mizahi öğelere yer verir. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.8. Şiir yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Yazma Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.12. Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	<b>ARAC-GEREÇLER</b> • “Bir Arslan Miyav Dedi” şarkısının CD’si

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
MART	27-31 MART	26	8	HAYAL GÜCÜ	4. Avcı ile Tayan Hasan Âli YÜCEL (Şiir)	OKUMA	<p><b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b></p> <p><b>2. Okuduğunu anlama:</b></p> <p><b>3. Anlam kurma:</b></p> <p><b>4. Söz varlığını geliştirme:</b></p> <p><b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b></p>	
						DİNLEME	<p><b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Dinlemek için hazırlık ya par. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p><b>2. Dinlediğini anlama:</b></p> <p>2.6. Dinle diklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 2.12. Dinlediklerinde gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. 2.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b></p> <p>3.1. Katılımlı dinler. 3.2. Seçici dinler.</p>	<p><b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Şiir okuma</li> <li>• Anlatım</li> <li>• Soru-cevap</li> <li>• Drama</li> <li>• Rol oynama</li> </ul>
						KONUŞMA	<p><b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında be den dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasın da gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b></p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b></p>	
						YAZMA	<p><b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b></p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b></p>	<p><b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinleme Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>• Tema Sonu Değerlendirme Soruları</li> </ul>
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<p><b>1. Görsel okuma:</b></p> <p>1.7. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</p> <p><b>2. Görsel sunu:</b></p> <p>2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.</p>	<p><b>ARAÇ-GEREÇLER</b></p>

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME							
NİSAN	03-07 NİSAN	27	8	DEĞERLERİMİZ - HAYAL GÜCÜ	DİLBİLGİSİ - YAZIM (İMLA) - KAZANIMLARI DEĞERLENDİRİCİ, PEKİŞTİRİCİ ETKİNLİKLER	OKUMA	<div>1. Okuma kurallarını uygulama:</div> <div>1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</div> <div>2. Okuduğunu anlama:</div> <div>2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 2.14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. 2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.17. Okuduğu metindeki özne ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.19. Okuduğunun ana fikrini belirler. 2.31. Okuduklarında “hikâye unsurları”nı belirler. 2.38. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler. 2.40. Okudukların da eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.</div> <div>3. Anlam kurma:</div> <div>4. Söz varlığını geliştirme:</div> <div>4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</div> <div>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</div> <div>5.3. Not alarak okur. 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.10. Sorgulayıcı okur.</div> <div>YÖNTEM VE TEKNİKLER</div> <div>• Anlatım • Araştırma • Drama • Eleştirel konuşma • Gösteri • Gözlem • Gözlem-inceleme • Güdümlü yazma • İkna etme • Metin tamamlama • Oyun oynamak • Oyunlar • Özetleme • Problem çözme • Seçici dinleme/izleme • Sesli okuma • Soru-cevap • Şiir dinletisi • Şiir okuma • Tartışma • Yaratıcı yazma</div>	DİNLEME	<div>1. Dinleme kurallarını uygulama:</div> <div>2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder. 2.8. Dinlediklerinde eş sesli sözcükleri ayırt eder. 2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder. 2.10. Dinlediklerinde duygusal ve abartılı sözleri ayırt eder. 2.16. Dinlediklerinin ana fikrini belirler. 2.17. Dinlediklerinde destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur. 2.20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler.</div> <div>2. Dinlediğini anlama:</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</div> <div>3.3. Sorgulayarak dinler.</div>	KONUŞMA	<div>1. Konuşma kurallarını uygulama:</div> <div>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.8. Sesine duygu tonu katar.</div> <div>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</div> <div>2.1. Kendine güvenerek konuşur. 2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.14. Konuşmalarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 2.23. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</div> <div>3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</div>	YAZMA	<div>1. Yazma kurallarını uygulama:</div> <div>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır.</div> <div>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</div> <div>2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 2.11. Yazılarında ana fikre yer verir. 2.12. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir. 2.13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 2.15. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.20. İzlenim ve deneyimlerine dayalı yazılar yazar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</div> <div>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</div> <div>3.1. Günlük, anı vb. yazar. 3.3. Mektup yazar. 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.5. Hikâye yazar. 3.7. Kısa oyunlar yazar. 3.8. Şiir yazar. 3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.</div> <div>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</div> <div>• Türkçe Dersi Tutum Formu • Okuma Becerileri • Konuşma Becerileri • Görsel Sunu Becerileri • Şiir Okuma Becerileri • Drama Becerileri • Yazma Becerileri • İletişim Becerileri Değerlendirme Formları • Tema Sonu Değerlendirme Soruları</div>	GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<div>1. Görsel okuma:</div> <div>1.3. Harita ve kroki okur. 1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 1.9. Beden dilini yorumlar. 1.13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</div> <div>2. Görsel sunu:</div> <div>2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.5. Sunularında harita ve krokiden yararlanır. 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</div> <div>ARAÇ-GEREÇLER</div>

## 2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
NİSAN	10-14 NİSAN	28	8	GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE	1. Anadolu Üstüne Mehmet ÖNDER (Bilgilendirici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.37. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur. 2.38. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler. 2.40. Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b>  <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Yaşadığımız Yer” ünitesi, 7. kazanım. Matematik: “Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi” alt öğrenme alanı, 4. kazanım.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.2. Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. 2.5. Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. 2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. 2.19. Konuşmacıyı, konuşma ortamını ve konuşma içeriğini değerlendirir. 2.21. Dinledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar. 2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.2.29. Dinlediklerini özetler.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.7. Grup konuşmalarını ve tartışmalarını dinler.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tartışma</li><li>Beyin fırtınası</li><li>Anlatım</li><li>Gösteri</li><li>Soru-cevap</li><li>Özet çıkarma</li></ul>
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerle re (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 2.4. Yeni öğrendiği kelimeleri konuşmalarında kullanır. 2.5. Konuşmasını gör sel sunuyla destekler. 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.17. Konuşmasını, konuşma içeriğini ve konuşma ortamını değerlendirir. 2.24. Konuşmasının başında ve sonunda dikkat çekici, çarpıcı ifadeleri kullanır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar.1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.16. Yazısını an lam ve biçim açısından değerlendirir. 2.23. Özet çıkarır. 2.29. Formları yönergelerine uygun doldurur.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.11. İş birliği yaparak yazar. 3.14. Duyuru, afiş vb. yazar.	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuma Becerileri Öz Değerlendirme Formu</li><li>Görsel Okuma Becerileri Değerlendirme Formu</li></ul>
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir 1.3. Harita ve kroki okur.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.1. Sunuma hazırlık yapar. 2.2. Sunum yöntemini belirler. 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izle nimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Anadolu uygarlıklarını gösteren harita, atlas</li></ul>	

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
NİSAN	17-21 NİSAN	29	8	GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE	2. Ülkem'in Renkli Haritası Mehmet GÜLER (Öyküleyici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır. <b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.18. Okuduklarının konusunu belirler. 2.19. Okuduğunun ana fikrini belirler. 2.20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler. 2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular. 2.28. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır. <b>3. Anlam kurma:</b> 3.2. Metin dışı anlam kurar. <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır. <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Yaşadığımız Yer” ünitesi; 6, 7 ve 8. kazanımlar. Müzik: Türkülerimize konu olan dağ, akarsu ve şehirler.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler. <b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.12. Dinlediklerinde gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder. 2.18. Dinlediği olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder. 2.24. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.2. Seçici dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Sesli okuma • Gülümlü konuşma • Yaratıcı yazma • Anlatım • Soru-cevap • Araştırma • Gözlem-inceleme • Gösteri
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler. <b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.12. Konuşmalarında yaşadığından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.18. Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifa de eder. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliği ne dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler. <b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 2.15. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.27. Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergeler hazırlar. <b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.5. Hikâye yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Türkçe Dersine Yönelik Tutum Ölçeği • Dinleme Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. 1.2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. 1.3. Harita ve kroki okur. 1.12. Renkleri tanıır, anlamlandırır ve yorumlar. <b>2. Görsel sunu:</b> 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izle nimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	<b>ARAC-GEREÇLER</b> • Atlas



2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI										
AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR			DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
NİSAN	24-28 NİSAN	30	8	GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE	3. Vatan Nuretin ÖZDEMİR (Şiir)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b>  <b>4. Söz varlığını geliştirme:</b> 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.  <b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b> 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.11. Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.	Sosyal Bilgiler: “Yaşadığımız Yer” ünitesi, 6 ve 7. kazanımlar
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.8. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder. 2.10. Dinlediklerinde duygusal ve abartılı sözleri ayırt eder. 2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler. 2.25. Dinlediği konu- ya uygun farklı başlıklar bulur.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.2. Seçici dinler. 3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Serbest konuşma • Güdümlü yazma • Soru-cevap • Araştırma • Kavram haritası • Anlatım • Beyin fırtınası
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık ya par. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.3. Konuşmasında söz varlığını kullanır. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır. 3.11. Bildiği şiirleri topluluk önünde okur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Keli meler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.10. Mantıksal bütünlük içinde yazar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.11. İş birliği yaparak yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Görsel Sunu Becerileri Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.5. Sunularında harita ve krokiden yararlanır.		<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> • Atlas

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
MAYIS	02-05 MAYIS	31	8	GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE	4. Dünya Çocuk Bayramı Altın ÖZYÜREK (Şiir)	OKUMA	<p>1. Okuma kurallarını uygulama:</p> <p>2. Okuduğunu anlama:</p> <p>3. Anlam kurma:</p> <p>4. Söz varlığını geliştirme:</p> <p>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</p>	
						DİNLEME	<p>1. Dinleme kurallarını uygulama:</p> <p>1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Dinleme amacını belirler.</p> <p>1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</p> <p>1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p>2. Dinlediğini anlama:</p> <p>2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder.</p> <p>2.25. Dinledikleri konuya uygun, farklı başlıklar bulur.</p> <p>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</p> <p>3.2. Seçici dinler.</p> <p>3.6. Şiir ve müzik dinletilerine katılır.</p>	YÖNTEM VE TEKNİKLER
						KONUŞMA	<p>1. Konuşma kurallarını uygulama:</p> <p>1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.</p> <p>1.3. Konuşma yöntemini belirler.</p> <p>1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>1.7. Akıcı konuşur.</p> <p>1.8. Sesine duygu tonu katar.</p> <p>1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>1.12. Görgü kurallarına ve değerler re (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>1.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</p> <p>2.1. Kendine güvenerek konuşur.</p> <p>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</p>	
						YAZMA	<p>1. Yazma kurallarını uygulama:</p> <p>1.1. Yazmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Yazma amacını belirler.</p> <p>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular.</p> <p>1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</p> <p>1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.</p> <p>1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.</p> <p>1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.</p> <p>1.13. Yazma yöntemini belirler.</p> <p>1.14. Yazma konusunu belirler.</p> <p>2. Kendini yazılı olarak ifade etme:</p> <p>2.2. Yeni öğrendiği kelimeleri yazılarında kullanır.</p> <p>2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.</p> <p>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</p> <p>3.2. Davetiye ve tebrik kartı yazar.</p>	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<p>1. Görsel okuma:</p> <p>1.12. Renkleri tanı, anlamlandırır ve yorumlar.</p> <p>2. Görsel sunu:</p> <p>2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.</p>	ARAÇ-GEREÇLER

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
MAYIS	08-12 MAYIS	32	8	SAĞLIK VE ÇEVRE	1. Gülmüş Tüylü Martı Luis SEPÜLVEDA (Öyküleyici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. 2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler. 2.32. Yazarın amacını belirler. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b> 3.1. Metin içi anlam kurar. 3.2. Metin dışı anlam kurar.	Fen ve Teknoloji: “Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım” ünitesi, 2.4, 2.5. kazanımlar.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.22. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. 2.24. Dinledikleriyle ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.31. Dinlediklerinde ortaya konulan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur. 2.32. Dinlediklerini başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.2. Seçici dinler. 3.4. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Tartışma • Araştırma • Gösteri • Problem çözme • Gözlem-inceleme
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerle re (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.1. Kendine güvenerek konuşur. 2.6. Dinleyici grubunu ve bulunduğu ortamı dikkate alarak konuşur. 2.7. Konuşmasında ana fikri vurgular. 2.8. Konuşmasında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları vurgular. 2.9. Konuşmasında, önemseddiği bilgileri vurgular. 2.10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. 2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.15. Konuşmalarında önem belirten ifadeleri kullanır. 2.23. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düze nine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazıların da sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarıdan kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.8. Şiir yazar. 3.9. İkna edici yazılar yazar. 3.12. Vurgulamak istediği kelime ya da cümleleri farklı yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Yazma Becerileri Öz Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.9. Beden dilini yorumlar. 1.13. Görseller den hareketle cümleler ve metinler yazar.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir. 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b> • Çevre sorunlarının iletebileceği İnternet adresleri	

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
MAYIS	15-19 MAYIS	33	8	SAĞLIK VE ÇEVRE	2. Bin Elli Yaşındaki Ağaç Suhan HATİPOĞLU (Bilgilendirici)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	Müzik: “Orman” konulu şarkılar. Matematik: “Doğal Sayılarla Çıkarma” alt öğrenme alanı, 4. kazanım. Fen ve Teknoloji: “Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım” ünitesi, 2. kazanım.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Soru-cevap • Anlatım • Gösteri • Gözlem-inceleme
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düze nine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar. 1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.	<b>ARAÇ-GEREÇLER</b>

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME		
MAYIS	22-26 MAYIS	34	8	SAĞLIK VE ÇEVRE	3. Tüy Can Saadetin KAPLAN (Şiir)	OKUMA	<b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Okumak için hazırlık yapar. 1.2. Okuma amacını belirler. 1.3. Okuma amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. 1.7. Akıcı okur. 1.8. Kurallarına uygun sessiz okur. 1.9. Dikkatini okuduğuna yoğunlaştırır.	<b>2. Okuduğunu anlama:</b> 2.25. Okuduklarından çıkarımlar yapar. 2.41. Okuduklarını başkalarıyla paylaşır.	<b>3. Anlam kurma:</b> 3.2. Metin dışı anlam kurar. 3.3. Metinler arası anlam kurar.	Fen ve Teknoloji: “Canlılar Dünyasını Gezelim, Tanıyalım” ünitesi, 2. kazanım. Müzik: “Bir Kuş Konsa Parmığına” şarkısı.
						DİNLEME	<b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b> 1.1. Dinlemek için hazırlık yapar. 1.2. Dinleme amacını belirler. 1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler. 1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır. 1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.	<b>2. Dinlediğini anlama:</b> 2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2.4. Dinlediklerini zihninde canlandırır. 2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği ke limelerin anlamlarını tahmin eder. 2.20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler. 2.27. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. 2.31. Dinlediklerinde ortaya konulan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b> 3.3. Sorgulayarak dinler.	<b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b> • Anlatım • Gözlem-inceleme • Soru-cevap • Tartışma • Beyin fırtınası • Drama • Rol oynama
						KONUŞMA	<b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Konuşmak için hazırlık yapar. 1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler. 1.3. Konuşma yöntemini belirler. 1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar. 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.7. Akıcı konuşur. 1.8. Sesine duygu tonu katar. 1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır. 1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır. 1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur. 1.12. Görgü kurallarına ve değerlere (milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. 1.13. Konuşma konusunu belirler.	<b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b> 2.10. Düşüncelerini mantıksal bütünlük içinde sunar. 2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.25. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtır.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b> 3.9. Bilgi vermek amacıyla konuşur.	
						YAZMA	<b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b> 1.1. Yazmak için hazırlık yapar. 1.2. Yazma amacını belirler. 1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazıların da sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır. 1.13. Yazma yöntemini belirler. 1.14. Yazma konusunu belirler.	<b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b> 2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 2.11. Yazılarında ana fikre yer verir. 2.12. Yazılarında yardımcı fikirlere yer verir. 2.29. Formları yönergelerine uygun doldurur.	<b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b> 3.2. Davetiye ve tebrik kartı yazar. 3.5. Hikâye yazar.	<b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b> • Türkçe Dersi Dönemlik Öğrenci İzleme Formu • Görsel Okuma Becerileri Değerlendirme Formu • Dinleme Becerileri Öz Değerlendirme Formu
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<b>1. Görsel okuma:</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar. 1.9. Beden dilini yorumlar. 1.10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	<b>2. Görsel sunu:</b> 2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.		<b>3. Yazılı Sınav</b> -----
								<b>ARAC-GEREÇLER</b> • Konuyla ilgili şarkı CD’si		

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
MAYIS - HAZİRAN	29 MAYIS-02 HAZİRAN	35	8	SAĞLIK VE ÇEVRE	4. Doğal Çevremiz Doğan Kardeş dergisi (Bilgilendirici)	OKUMA	<p><b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b></p> <p><b>2. Okuduğunu anlama:</b></p> <p><b>3. Anlam kurma:</b></p> <p><b>4. Söz varlığını geliştirme:</b></p> <p><b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b></p>	
						DİNLEME	<p><b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Dinlemek için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Dinleme amacını belirler.</p> <p>1.3. Dinleme amacına uygun yöntem belirler.</p> <p>1.4. Dikkatini dinlediğine yoğunlaştırır.</p> <p>1.5. Görgü kurallarına uygun dinler.</p> <p><b>2. Dinlediğini anlama:</b></p> <p>2.3. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder.</p> <p>2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>2.15. Dinlediklerinin konusunu belirler.</p> <p>2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır.</p> <p>2.29. Dinlediklerini özetler.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b></p> <p>3.2. Seçici dinler.</p> <p>3.4. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.</p>	<p><b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anlatım</li> <li>Soru-cevap</li> <li>Gözlem-inceleme</li> </ul>
						KONUŞMA	<p><b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Konuşmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Konuşma amacını belirler ve dinleyicilere söyler.</p> <p>1.3. Konuşma yöntemini belirler.</p> <p>1.4. Dinleyicilerle göz teması kurar.</p> <p>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>1.7. Akıcı konuşur.</p> <p>1.8. Sesine duygu tonu katar.</p> <p>1.9. Konuşmalarında beden dilini kullanır.</p> <p>1.10. Konuşma sırasında gereksiz hareketlerden kaçınır.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan konuşur.</p> <p>1.12. Görgü kurallarına ve değerler re (millî, manevî, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur.</p> <p>1.13. Konuşma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b></p> <p>2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.</p> <p>2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b></p>	
						YAZMA	<p><b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.1. Yazmak için hazırlık yapar.</p> <p>1.2. Yazma amacını belirler.</p> <p>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>1.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</p> <p>1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular.</p> <p>1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder.</p> <p>1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır.</p> <p>1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır.</p> <p>1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar.</p> <p>1.11. Konu dışına çıkmadan yazar.</p> <p>1.12. Yazılarında kelime tekrardan kaçınır.</p> <p>1.13. Yazma yöntemini belirler.</p> <p>1.14. Yazma konusunu belirler.</p> <p><b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b></p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b></p>	<p><b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema Sonu Değerlendirme Soruları</li> </ul>
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<p><b>1. Görsel okuma:</b></p> <p>1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.</p> <p>1.10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.</p> <p><b>2. Görsel sunu:</b></p>	<p><b>ARAÇ-GEREÇLER</b></p>

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	TARİH	HAFTA	SAAT	TEMA ADI	METİN	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	DİĞER DERSLER VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME
HAZİRAN	05-09 HAZİRAN	36	8	GÜZEL ÜLKEM TÜRKİYE - SAĞLIK VE ÇEVRE	DİLBİLGİSİ - YAZIM (İMLA) - KAZANIMLARI DEĞERLENDİRİCİ, FARKLI İKİLER	OKUMA	<p><b>1. Okuma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.4. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.5. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. 1.6. Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder.</p> <p><b>2. Okuduğunu anlama:</b></p> <p>2.11. Okuduklarında sebep sonuç ilişkileri kurar. 2.12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur. 2.14. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. 2.15. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. 2.17. Okuduğu metindeki özel ve nesnel yargıları ayırt eder. 2.19. Okuduğunun ana fikrini belirler. 2.38. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler. 2.40. Okudukların da eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.</p> <p><b>3. Anlam kurma:</b></p> <p><b>4. Söz varlığını geliştirme:</b></p> <p>4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. 4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. 4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir. 4.6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</p> <p><b>5. Tür, yöntem ve tekniklere uygun okuma:</b></p> <p>5.3. Not alarak okur. 5.5. Metnin türünü dikkate alarak okur. 5.10. Sorgulayıcı okur.</p>	<p><b>YÖNTEM VE TEKNİKLER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anlatım</li> <li>Araştırma</li> <li>Drama</li> <li>Eleştirel konuşma</li> <li>Gösteri</li> <li>Gözlem</li> <li>Gözlem-inceleme</li> <li>Güdümlü yazma</li> <li>İkna etme</li> <li>Metin tamamlama</li> <li>Oyun oynamak</li> <li>Oyunlar</li> <li>Özetleme</li> <li>Problem çözme</li> <li>Seçici dinleme/izleme</li> <li>Sesli okuma</li> <li>Soru-cevap</li> <li>Şiir dinletisi</li> <li>Şiir okuma</li> <li>Tartışma</li> <li>Yaratıcı yazma</li> </ul>
						DİNLEME	<p><b>1. Dinleme kurallarını uygulama:</b></p> <p>2.7. Dinledikleri kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder. 2.8. Dinlediklerinde eş sesli sözcükleri ayırt eder. 2.9. Dinlediklerinde eş ve zıt anlamlı kelimeleri ayırt eder.</p> <p><b>2. Dinlediğini anlama:</b></p> <p>2.10. Dinlediklerinde duygusal ve abartılı sözleri ayırt eder. 2.17. Dinlediklerinde destekleyici ayrıntıları, yardımcı fikirleri bulur. 2.20. Dinlediklerinde dil, ifade ve bilgi yanlışlıklarını belirler.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun dinleme:</b></p> <p>3.3. Sorgulayarak dinler.</p>	<p><b>ÖLÇME-DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Türkçe Dersi Tutum Formu</li> <li>Okuma Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>Konuşma Becerileri Değerlendirme Ölçeği</li> <li>Görsel Sunu Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>Şiir Okuma Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>Drama Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>Yazma Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>İletişim Becerileri Değerlendirme Formu</li> <li>Tema Sonu Değerlendirme Soruları</li> </ul>
						KONUŞMA	<p><b>1. Konuşma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır. 1.6. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 1.8. Sesine duygu tonu katar.</p> <p><b>2. Kendini sözlü olarak ifade etme:</b></p> <p>2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.13. Konuşmalarında destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.19. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. 2.20. Bir fikre katılıp katılmadığını nedenleriyle ortaya koyar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder. 2.23. Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. 2.26. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun konuşma:</b></p> <p>3.7. Konuşmalarında betimlemeler yapar.</p>	
						YAZMA	<p><b>1. Yazma kurallarını uygulama:</b></p> <p>1.3. Kelimeler, cümleler ve satırlar arasında uygun boşluklar bırakır. 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. 1.6. Yazılarında imla kurallarını uygular. 1.7. Sayfa düzenine ve temizliğine dikkat eder. 1.8. Yazılarında sözlük ve imla kılavuzundan yararlanır. 1.9. Sıralamalarda sayı, sembol ve işaretlerden yararlanır. 1.10. Bütün yazılarını bitişik eğik yazı ile yazar. 1.11. Konu dışına çıkmadan yazar. 1.12. Yazılarında kelime tekrarından kaçınır.</p> <p><b>2. Kendini yazılı olarak ifade etme</b></p> <p>2.5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer. 2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır. 2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar. 2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. 2.12. Yazılarında yardımcı fiirlere yer verir. 2.13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır. 2.15. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. 2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</p> <p><b>3. Tür, yöntem ve tekniklere uygun yazma:</b></p> <p>3.1. Günlük, anı vb. yazar. 3.3. Mektup yazar. 3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar. 3.5. Hikâye yazar. 3.7. Kısa oyunlar yazar. 3.8. Şiir yazar. 3.10. Sorgulayıcı yazılar yazar.</p>	
						GÖRSEL OKUMA VE SUNU	<p><b>1. Görsel okuma:</b></p> <p>1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular. 1.13. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.</p> <p><b>2. Görsel sunu:</b></p> <p>2.6. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar. 2.9. Bilgi, duygu ve düşüncelerini sunmak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.</p>	